

## Деловая игра «Знакомство с финансовой грамотностью».

Цель: создать условия для формирования основ финансовой грамотности у дошкольников старшего возраста через взаимодействие с семьей.

Задачи

1. Сформировать у родителей элементарные экономические знания при помощи деловой игры.
2. Расширить представление дошкольников о том, что деньги можно и нужно зарабатывать.
3. Привить дошкольникам экономное и бережное отношение к деньгам путем вовлечения родителей в образовательный процесс.

Ход деловой игры. (Проводится в форме аукциона).

Родители делятся на две команды. Каждая команда выбирает себе название. Для команд предлагаются задания. Та команда, которая быстро и правильно выполнит задание, зарабатывает 1 рубль. Побеждает тот, кто больше заработает денег.

Приветствие и представление себя.

Ведущий:

Добрый день! Рада приветствовать вас на нашем аукционе!

Сегодня мы поговорим об уроках финансовой грамотности в семье. Многие из вас сейчас про себя подумали: «Какая финансовая грамотность для наших детей?» Чтобы разобраться в этом вопросе внимательно вслушайтесь в фразу: Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять. Не стоит пренебрегать финансовым обучением Вашего ребенка, так как это может определить его будущее. И если вы не отнесетесь к этому со всей серьезностью, плоды придется пожинать не только ему, но и вам. Финансовое воспитание подразумевает не просто разговоры, но и реальные действия. Сейчас наши детки – еще малыши. И начнем мы с азов. Наша с вами совместная задача – воспитание бережного отношения к игрушкам, вещам, предметам окружающего мира, природе, прививать у детей привычку к труду по большому счёту, постижение финансовой грамотности – это своего рода школа принятия взрослых решений. Научиться делать взвешенный выбор лучше всего тогда, когда есть возможность экспериментировать, делать ошибки в школьном возрасте, научившись планировать денежные расходы, получив свой первый заработок, будучи ещё подростком, на собственном опыте осознав цену и значение денег в современной жизни, ребёнок будет лучше готов к конкурентным условиям рынка труда, будет уверенным и подготовленным к управлению своей взрослой финансовой жизнью.

Но сегодня наша встреча – это не лекция. Мы начнем, дорогие друзья нашу финансовую грамотность с себя. И так, я предлагаю первой команде название «Банкиры», вторая «Экономисты».

Озвучивание целей и задач.

Воспитатель Богданова А.П. МАДОУ ДСН№6 «Буратино»

Ведущий:

Наверное, все родители замечали, что требовательное детское «Хочу!» со временем у малышей превращается в «Купи!». Дети очень наблюдательны. Они быстро усваивают главную особенность денег: с ними можно стать владельцем многих желанных вещей. До определённого возраста они ещё не знают об источниках заработка и способах экономии. Но учить этому детей можно и нужно. Именно поэтому мы сегодня с вами будем говорить о том, каким должно быть финансовое воспитание в семье, какие аспекты нужно учитывать при финансовом воспитании.

Ведущий: и так, начнем! Первое задание. «Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным». Каждый день мы имеем дело с деньгами, постоянно от них зависим. Многие маленькие дети не знают, что такое «деньги», но они уже улавливают значимость этого явления. Это слово и все, что с ним связано, довольно рано становится для ребенка интереснее и привлекательным. Почему, если есть деньги, то и кукла тоже есть.

### ЗАДАНИЕ 1

Определите, каким государствам принадлежат названия денег.

Ли́ра (Турция)

Злотый (Польша)

Ба́т (Таиланд)

Ру́пия (Индия)

Кро́на (Дания)

До́нг (Вьетнам)

Шеке́ль (Израиль)

Юа́нь (Китай)

Те́нге (Казахстан)

До́ллар (США)

Пе́со (Мексика, Аргентина)

Ту́грик (Монголия)

Фу́нт (Англия)

Ие́на (Япония)

Гри́вна (Украина)

Молодцы! Видно, что Вы много путешествуете и знаете валюту других стран.

### ЗАДАНИЕ 2

Предлагаю Вам отгадать загадки:

Приглашаются игроки от каждой команды. Каждый правильный ответ приносит команде 1 монету.

1. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

От одежды до булавки. (Супермаркет)

2. Всё, что в жизни продаётся,

Воспитатель Богданова А.П. МАДОУ ДСН№6 «Буратино»

Одинаково зовётся:

И крупа, и самовар

Называются ... (Товар)

3. Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам ... (Продавцы)

4. Сколько купили вы колбасы,

Стрелкой покажут вам точно ... (Весы)

5. За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт ... (Кассир)

6. В фирме прибыль он считает,

Всем зарплату начисляет.

И считать ему не лень

Все налоги целый день. (Бухгалтер)

7. Люди ходят на базар

Там дешевле весь ... (Товар).

8. И врачу, и акробату

Выдают за труд ... (Зарплату).

Молодцы, хорошо подготовились, а теперь узнаем на сколько хорошо Вы знаете пословицы?

-Делу время потехе *час*.

-Скучен день до вечера, когда делать *ничего*.

-Дело мастера *боится*.

-Живётся, у кого денежка *ведётся*.

-Алтыном воюют, алтыном торгуют, а без алтына *горюют*.

-Копейка рубль бережет, а рубль голову *стережет*.

-Денег наживёшь - без нужды *проживёшь*.

-Деньги, что камень: тяжело на душу *ложатся*.

-За свой грош везде *хорош*.

-С деньгами мил, без денег *постыл*.

-Деньги счет любят, а хлеб *меру*.

-Блюда хлеб про еду, а копейку про *беду*.

-Денежка без ног, а весь свет *обойдет*.

-Деньги — гости: то нет, *то горсти*.

-Была бы догадка, а на Москве денег *кадка*.

-Денежки — что голуби: где обживутся, там и *поведутся*.

-Трудно деньги нажить, а с деньгами и дураку можно *жить*.

-Добр Мартын, коли есть алтын; худ Роман, коли пуст *карман*.

-Кто до денег охоч, тот *не спит и ночь*.

-Без копейки *рубля нет*.

-Был бы ум, будет и рубль; не будет ума, *не будет и рубля*.

### ЗАДАНИЕ 3

Я буду задавать вопрос вы будите отвечать. Готовы?

-На товаре должна быть обязательно (*цена*)

Воспитатель Богданова А.П. МАДОУ ДСН№6 «Буратино»

- Коль трудился целый год будет кругленький (*доход*)
  - Люди ходят на базар там дешевле весь (*товар*)
  - И врачу и акробату выдают за труд (*зарплату*)
  - Очень вкусная витрина у овощного (*магазина*)
  - Половинку от зарплаты, называют как? (аванс)
  - Будут целыми как в танке, сбережения в вашем (банке)
  - Сколько купили вы колбасы, стрелкой покажут вам точно (весы)
  - Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? (банкомат)
  - Расчёт зарплаты знать пора, проводят в срок (бухгалтера)
  - Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой (вклад)
  - В наши дни не встретишь эту очень малую монету, в сказках ты её найдёшь. Денежка зовётся...(грош)
  - Чтобы партнёров не мучали споры, пишут юристы для них (договоры)
  - Приносить доходы стал в банке папин...(капитал)
  - За сметану, хлеб и сыр в кассе чек пробьёт...(кассир)
  - Чтоб хранить свои доходы на карманные расходы, хрюшка требуется мне, та что с дыркой на спине? (копилка)
  - Мебель, хлеб и огурцы, продают нам (продавцы)
  - Как ребёнка нет без мамы, сбыта нету без (рекламы)
  - На рубль- копейки, на доллары-центы бегут-набегают в банке (проценты)
- Это крупный магазин, у него не счесть витрин. всё найдётся на прилавке от одежды до булавки? (супермаркет)
- Скажите, что Буратино прятал на поле? (он закапывал монеты.)

Воспитатель: Мы узнали много нового о финансовой грамотности. Интерес к данной теме только усиливается с познанием нового, и нам необходимо подвести итоги нашей встречи:

На столе стоят весы, кто из Вас считает, что наша встреча была познавательной и наших детей необходимо обучать финансовой грамотности кладите монеты на одну чашу весов, а кто нет, то на другую.

Обсуждение вопросов:

1. Что вы думаете о прошедшей нашей встрече?
2. Что было для вас важным?
3. Что вам понравилось? Чему вы научились?
4. Насколько полезной была полученная информация?
5. Что было для вас новым, интересным? Что запомнилось?
6. Будете ли вы использовать в дальнейшем полученную информацию?

Воспитатель: Заканчивая сегодняшнюю нашу встречу, хочется сказать большое спасибо все участникам и выразить надежду, что родительское собрание поможет нам ближе узнать и понять наших детей, сделать ещё один шаг навстречу взаимопониманию и единству. Спасибо вам за внимание и участие в сегодняшней нашей встрече. До следующей встречи!